প্রথম বর্ষ ২য় সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১৮

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং: IHC- ১২০২

শিরোনাম: ভারতে মুসলমানদের ইতিহাস (১৫২৬-১৮৫৭ খ্রি.)

সময়: ০৪ ঘন্টা পূর্ণমান: ৭০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

১. ভারতে মুঘল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে বাবুরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the achievement of Babur as the founder of the Mughal Empire in India.]

২. সম্রাট হুমায়ুন ও শের শাহের মধ্যকার সংঘর্ষ সম্পর্কে আলোচনা কর।
[Discuss about the struggle between Emperor Humayun and Sher Shah.]

৩. মনসবদারী প্রথার উল্লেখপূর্বক সম্রাট আকবরের সামরিক সংস্কার সম্পর্কে লিখ।
[Write down the Military Reforms of the Emperor Akbar with reference to the Mansabdari system.]

৪. নুরজাহানের ভূমিকার বিশেষ উল্লেখপূর্বক সম্রাট জাহাঙ্গীরের রাজত্বকাল বর্ণনা কর।
[Narrate the reign of Emperor Jahangir with special reference to the role of Nurjahan.]

৫. মুঘল শাসনের 'স্বর্ণযুগ' হিসেবে সম্রাট শাহজাহানের রাজত্বকাল মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the reign of Emperor Shahjahan as the 'Golden Age' of Mughal Empire.]

৬. ভারতে মুঘল সাম্রাজ্যের পতনের কারণসমূহ আলোচনা কর।
[Discuss the causes of the downfall of the Mughal Empire in India.]

৭. মুঘল ভারতে ইউরোপীয় বণিক কোম্পানিগুলোর সম্প্রসারিত কর্মকাণ্ডের উপর একটি নিবন্ধ লিখ।
[Write an essay on the extensive activities of the European trading companies in Mughal India.]

৮. মুঘল আমলে ভারতবর্ষের সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা পর্যালোচনা কর।
[Review the social and economic condition of India during the Mughal period.]

প্রথম বর্ষ ২য় সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১৮

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং: IHC- ১২০১

শিরোনাম: স্পেনের মুসলমানদের রাজনৈতিক ইতিহাস (৭১১-১৪৯২ খ্রি.)

সময়: ০৪ ঘণ্টা পূর্ণমান: ৭০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

১. মুসলিম বিজয়ের প্রাক্কালে স্পেনের রাজনৈতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা পর্যালোচনা কর।
[Review the political, social and economic conditions of Spain on the eve of the Muslim conquest.]

২. স্পেনে উমাইয়া আমিরাতের প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে প্রথম আব্দুর রহমানের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the achievement of Abdur Rahman the first as the founder of the Ummayad Emirate in Spain.]

৩. ওমর বিন হাফসুন কে ছিলেন? তাঁর কার্যাবলী আলোচনা কর।
[Who was Omar-bin-Hafsun? Discuss his activities.]

৪. শাসক ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের পৃষ্ঠপোষক হিসেবে প্রথম হাকামের অবদান মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the contribution of Hakam the first as a ruler and a patron of learning.]

৫. তৃতীয় আবদুর রহমান কী স্পেনের শ্রেষ্ঠ শাসক ছিলেন? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।
[Was Abdur Rahman III the best ruler of Spain? Give reasons in favor of your answer.]

৬. হাজিব আল মনসুরের পরিচয় দাও। স্পেনের ইতিহাসে তাঁর স্থান নির্ণয় কর।
[Introduce Hajib al Mansur. Determine his place in the history of Spain.]

৭. গ্রানাডার নাসিরি বংশের বিবরণ দাও।
[Give an account of the Nasirid dynasty of Granada.]

৮. টীকা লিখ। (Write short notes)
ক. টুরসের যুদ্ধ (The Battle of Tours)
খ. ধর্মান্ধ আন্দোলন (The Zealot Movement)

প্রথম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১৯

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং: IHC- ১১০৩

শিরোনাম: আঞ্চলিক রাজবংশসহ মুসলমানদের ইতিহাস (৭৫০-১২৫৮ খ্রি.)

সময়: ০৪ ঘন্টা পূর্ণমান: ৭০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

১. যাবের যুদ্ধের উল্লেখপূর্বক আব্বাসী আন্দোলনের স্তরগুলো আলোচনা কর এবং আব্বাসী খিলাফতের প্রতিষ্ঠাতা আবুল আব্বাস আস সাফ্ফাহর কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।

[Discuss the stages of the Abbasid movement with special reference to the battle of Zab and evaluate the achievement of Abul Abbas al-Saffa as a founder of AbbasidKhilafat.]

২. খলিফা আল মাহদী ইতিহাসে এত বিখ্যাত কেন? আলোচনা কর।

[Why is Khalifa al-Mahdi so famous in history? Discuss.]

৩. খলিফা হারুণ-অর-রশিদের গৌরবময় শাসনের বিবরণ দাও।

[Give an account of the glorious rule of KhalifaHarun-or-Rashid.]

৪. জ্ঞান বিজ্ঞানের পৃষ্ঠপোষক হিসেবে খলিফা আল মামুনের অবদান মূল্যায়ন কর।

[Evaluate the contributions of Khalifa al-Mamun as a patron of science and knowledge.]

৫. খলিফা আল মুতাওয়াক্কিলের শাসনকাল পর্যালোচনা কর।

[Review the reign of Khalifa al-Mutawakkil.]

৬. বুওয়াইয়াদের পরিচয় দাও। এ বংশের কৃতিত্ব বিশ্লেষণ কর।

[Introduce the Buwahids. Analyse the achievements of this dydasty.]

৭. সাফ্ফারিদের পরিচয় দাও। আব্বাসীয় খলিফাদের সাথে তাদের সম্পর্ক পর্যালোচনা কর।

[Introduce the Saffarids. Review their relations with the Abbasids.]

৮. টীকা লিখ (Write short notes)

ক. গুপ্তঘাতক সম্প্রদায় (The Assassins)

খ. বার্মাকি উজির (The BarmakidsWazirs)

মো: আবু [illegible]

প্রথম বর্ষ প্রথম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৫

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

কোর্স নং ১১০১

পত্রের শিরোনাম: প্রাক-ইসলামি আরবের এবং মুসলমানদের ইতিহাস (৬৬১ খ্রি:পর্যন্ত)

পূর্ণমান- ৭০ সময়- ০৪ ঘন্টা

[সকল প্রশ্নের মান সমান। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১. প্রাক-ইসলামি আরবের রাজনৈতিক, আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বিবরণ দাও। একে অজ্ঞতার যুগ বলা হয় কেন?
[Give an account of political, socio-economic and cultural conditions of Pre-Islamic Arabia. Why is it called the 'Age of Ignorance'?]

২. হিজরত কী? হিজরতের কারণ ও গুরুত্ব পর্যালোচনা কর।
[What is Hijrat? Review the causes and importance of Hijrat.]

৩. হুদায়বিয়ার সন্ধির শর্তাবলী বিবৃত কর। ইসলামের ইতিহাসে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
[Narrate the conditions of the treaty of Hudaibiyah. Explain its importance in the history of Islam.]

৪. মদীনা সনদের ধারাসমূহ আলোচনা কর এবং এর অসাম্প্রদায়িক চেতনা বিষয়ে টীকা সংযোজন কর।
[Discuss the provisions of the 'Charter of Madinah' and add a note on non-communal impression embodied in it.]

৫. মদীনা রাষ্ট্রের আয়ের উৎস ও ব্যায়ের খাতসমূহ আলোচনা কর।
[Discuss the sources of income and heads of expenditure of the state of Madinah.]

৬. আবু বকর(রা:)কে ইসলামের ত্রাণকর্তা বলা হয় কেন?
[Why is Abu Bakr (R.) called the saviour of Islam.]

৭. খলিফা হযরত ওসমান (রা:) এর হত্যাকান্ডের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা কর।
[Narrate the causes and results of the murder of khalifa Hazrat Uthman.]

৮. টীকা লিখ: [Write short notes:]
ক. বদর যুদ্ধ। [The Battle of Badr.]
খ. মজলিস-উস-শুরা। [The Majlis-us-Shura.]

***

প্রথম বর্ষ প্রথম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৫

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

কোর্স নং ১১০২

পত্রের শিরোনাম: মুসলমানদের ইতিহাস(৬৬১-৭৫০খ্রি:)

পূর্ণমান- ৭০ সময় ০৪ ঘন্টা

[সকল প্রশ্নের মান সমান। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১. হযরত আলী (রা:) ও মুয়াবিয়ার মধ্যকার দ্বন্দ্বের কারণ ও ফলাফল আলোচনা কর।
[Discuss the causes and results of the conflict between Hazrat Ali (R.) & Muawiyah.]

২. উমাইয়া বংশের দ্বিতীয় প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে খলিফা আব্দুল মালিককে মূল্যায়ন কর।
[Assess khalifa Abdul Malik as a the second founder of the Umayya Dynasty.]

৩. মুহাম্মদ বিন কাসিম কর্তৃক সিন্ধু বিজয়ের ~~কারণ~~ ঘটনা ও ফলাফল আলোচনা কর।
[Discuss the events and results of the invasion of Sind by Mohammad bin Qasim.]

৪. উমাইয়া খলিফা প্রথম হিশামের রাজত্বকাল পর্যালোচনা কর।
[Review the reign of Umayyad Khalifa Hisham the First.]

৫. খারেজি কারা ? তাদের প্রধান রাজনৈতিক মতবাদগুলো ব্যাখ্যা কর।
[Who are the Kharijities? Explain their fundamental political tenets.]

৬. মাওয়ালিদের প্রতি উমর বিন আবদুল আজিজের নীতি বিশ্লেষণ কর। খেলাফতের ইতিহাসে তিনি এত বিখ্যাত কেন?
[Analyse Umar bin Abdul Aziz's policy towards the Mawalids. Why is he so famous in the history of Khilafat.]

৭. উমাইয়াদের আরবীয়করণ নীতির বিভিন্ন দিক ব্যাখ্যা কর।
[Explain the different aspects of the Arabicization policy of the Umayyad.]

৮. টীকা লিখ:[Write short notes:]

ক. তারিক বিন জিয়াদ। [Tareq bin Jiyad.]

খ. আব্বাসীয় আন্দোলন। [The Abbasid Movement.]

***

প্রথম বর্ষ প্রথম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৫

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

কোর্স নং ১১০৩

পত্রের শিরোনাম: আঞ্চলিক রাজবংশসহ মুসলমানদের ইতিহাস(৭৫০-১২৫৮খ্রি:)

পূর্ণমান- ৭০ সময় ০৪ ঘন্টা

[সকল প্রশ্নের মান সমান। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১.আবুল আব্বাস আস-সাফফার পরিচয় দাও। আব্বাসীয় বংশ প্রতিষ্ঠায় তাঁর অবদান মূল্যায়ন কর।
[Introduce Abul Abbas as- Saffah. Evaluate his contributions to the establishment of the Abbasid Dynasty.]

২. খলিফা হারুন আল-রশিদ ইতিহাসে এত বিখ্যাত কেন ? আলোচনা কর।
[Why caliph Harun-al-Rashid so famous in the history ? Discuss.]

৩.জ্ঞান বিজ্ঞানের পৃষ্ঠপোষক হিসেবে খলিফা আল-মামুনের অবদান মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the contributions of Khalifa al- Mamun as a patron of education and learning.]

৪. বুয়াইয়া কারা ? বুয়াইয়া বংশের উত্থান পতন আলোচনা কর।
[Who were the Buwahids ? Discuss the rise and fall of the Buwahids Dynasty.]

৫.গুপ্তঘাতক সম্প্রদায়ের উত্থান, কার্যাবলী ও পতনের বিবরণ দাও।
[Give an account of the rise, activities and fall of the Assassins.]

৬.সাফ্ফারিদের পরিচয় দাও। আব্বাসী খলিফাদের সাথে তাদের সম্পর্ক পর্যালোচনা কর।
[Introduce the Saffarids. Review their relations with the Abbasids.]

৭.ক্রুসেড কি? ক্রুসেডের কারণ ও ফলাফল লিখ।
[What is Crusade ? Write the causes and results of the Crusade.]

৮.টীকা লিখ: [Write short notes:]

ক. আবু মুসলিম খোরাসানী। [Abu Muslim Khorashani.]

খ. বাগদাদ নগরী। [The City of Baghdad.]

***

প্রথম বর্ষ প্রথম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৫

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং ১১০৪

পত্রের শিরোনাম: ভারতে মুসলমানদের রাজনৈতিক ইতিহাস (৭১২-১৫২৬ খ্রি.)

পূর্ণমান- ৭০ সময় ০৪ ঘন্টা

[সকল প্রশ্নের মান সমান। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১. মুসলমানদের সিন্ধু বিজয়ের প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক ও আর্থ-সামাজিক অবস্থার বিবরণ দাও।

[Describe the political and socio-economic conditions of India on the eve of the conquest of Sind by the Muslims.]

২. ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠায় মুহাম্মদ ঘুরীর অবদান মূল্যায়ন কর।

[Assess the contribution of Muhammad bin Ghori in the foundation of muslim rule in India.]

৩. দিল্লী সালতানাতের একজন শাসক হিসেবে সুলতান রাজিয়ার কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।

[Evaluate the achievements of sultan Razia as a ruler of Delhi Sultanate.]

৪. খলজি বংশ প্রতিষ্ঠার উল্লেখপূর্বক বিজেতা ও শাসক হিসেবে জালালউদ্দিন ফিরোজ খলজির কৃতিত্ব নিরূপণ কর।

[Determine the achievements of Jalaluddin Firoj khalji as a conqurer and ruler with reference to the history of establishment of the Khalji Dynasty.]

৫. সুলতান আলাউদ্দিন খলজির পরিচয় দাও। বিজেতা হিসেবে তাঁর কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।

[Introduce Sultan Ala-ud-din khalji. Evaluate his contribution as a conqueror.]

৬. সুলতান ফিরোজ শাহ তুঘলকের সংস্কার কার্যাবলী আলোচনা কর।

[Discuss the reformation activities of sultan Firoz Shah Tughlaque.]

৭. দিল্লীর লোদী বংশের উথান পতনের ইতিহাস আলোচনা কর।

[Discuss the rise and fall of the Lodi Dynasty of Delhi.]

৮. টীকা লিখ।[Write short notes:]

ক.ইবনে বতুতা।[Ibn Batuta.]

খ. তারিখ-ই-ফিরুজশাহী। [Tarikh-i-Firozshahi.]

***

2

1st Year 2nd Semester Final Examination 2015
Department of Islamic History and Culture
Course Code: ENG 1105;
Course Title: Fundamental English

Time : 4 Hours **Marks: 70**

(Figures in the right margin indicate marks. Answer all the questions.)

Group A (Reading Comprehension)

Read the following passage and answer the questions that follow:

Malala Yousafzai, born on 12 July 1997, is the youngest-ever Nobel Prize laureate. She is known mainly for her advocacy for female education in her native Swat Valley in the Khyber_Pakhtunkhwa province of northwest Pakistan, where the local Taliban had banned girls from attending school.

In early 2009, at age of 11, Yousafzai wrote a blog under a pseudonym for the BBC detailing her life under Taliban occupation, their attempts to take control of the valley, and her views on promoting education for girls in the Swat Valley. The following summer, journalist Adam B. Ellick made a *New York Times* documentary about her life . Thus,Yousafzai rose in prominence, giving interviews in print and on television, and was nominated for the International Children's Peace Prize by South African activist Tutu. But on 9 October 2012, on her way home from school , she was shot by a Taliban gunman. One bullet hit the left side of her forehead making her seriously injured. In the days immediately following the attack, she remained unconscious but later , when her condition improved, she was sent to the Queen Elizabeth Hospital in Birmingham, England, for intensive rehabilitation.

The assassination attempt sparked a national and international outpouring of support for Yousafzai *Deutsche Welle* wrote in January 2013 that Yousafzai may have become "the most famous teenager in the world." United Nations Special Envoy for Global Education Gordon Brown launched a UN petition in Yousafzai's name, demanding that all children worldwide be in school by the end of 2015; it helped lead to the ratification of Pakistan's first Right to Education Bill. In February 2014, she was nominated for the World Children's Prize in Sweden. In May 2014, she was granted an honorary doctorate by the University of King's College in Halifax.

And finally in 2014, at the age of 17,Yousafzai was announced as the co-winner of the 2014 Nobel Peace Prize for her fight for the right of education for children and young people in her Swat Valley as well around the world.

1.Answer the following questions(in 1/2 sentence): 2x5=10

a) When and where was Malala Yousafzai born?
b) What did she struggle for?
c) What happened on October 9, 2012?
d) Why was she granted an honorary doctorate?
e) How did the international community react against the assassination attempt on Yousafzai ?

2. Change the following words as directed and make meaningful sentences with the changed ones: 5

Right (adjective), Nominate (noun), international(adverb), Educate(verb) Famous(noun)

3. Summarize the main idea of the above passage. 5

Group B (Grammar)
(Answer any five of the followers)

4. Frame WH question from the following statements (any five): 5

a) It has been raining cats and dogs for two days.
b) My uncle is now forty five years old.
c) My little son has told me to buy him two toy guns.
d) Robin has been absent in the class for his illness.
e) The man said that he saw a snake in the bush.
f) The train was supposed to leave at 7.00 am.

5. Change the voice of the following sentences (any five): 5

a) Let me do the work.
b) She did not make any remarks on the matter.
c) When will he cook his lunch?
d) The woman standing in the corner of our college building has been appointed as our new English teacher.
e) Rana was selected as a class representative last year.
f) Our university is going to arrange a river cruise next month

6. Make sentences with the following idioms and phrases (any five): 5

In cold blood, Gift of the gab, At sixes and sevens, A rainy day, Blue blood, From hand to mouth

7. Use the right form of the verb given in the bracket (any five): 5

a. He admitted that he (make) a mistake.
b. He (come) home next Monday
c. If he runs, he (reach) the station in time.
d. Man begins life with a cry and (end) it in stillness.
e. I forgave you since you (repent).
f. Just as he (enter) the room ,the clock struck four.

correct the

8. Transform the following sentences as directed (any five): 5

a) The weather of this place is healthy.
b) He made a visit to our college.
c) I wanted the letter to write.
d) A black and red goat are grazing in the field
e) He prohibited me to do the work.
f) The matter is stuck in beaurucratic tangles.
g) He advised us not to take it seriously.

9. Use appropriate prepositions in the following gaps (any five): 5

a) The passage deals .... the need of women empowerment.
b) His parents were very disappointed .... his HSC result.

c) One should not be addicted .... any harmful habit.
d) She is hopeful .... success in her life.
e) None should deviate .... the right path of life.
f) The train left ...... time.

Group C (Writing)

10. Write a paragraph on any one of the following topics: **10**

a) Abuses of Face book.
b) The problems you face in Your Campus.
c) Students should/should not be given free internet facility in the campus.

11. You are sent on a field study. Your topic is Mughal artefacts in Dhaka. You need some information which is available at the National Museum, Shahbag, Dhaka. Draft a letter addressing the Director of information in that institution seeking permission to access their library and their database so that you can finish your project. **10**

Or,

Write an application to your chairman asking for permission to arrange a cultural programme on the occasion of Pahela Boishakh.

12. Translate any one of the following passages: **1×5=5**

(a) ২১ ফেব্রুয়ারি গুলিবর্ষণের ঘটনার পর, একুশ নিয়ে প্রথম গান লেখেন আবদুল গাফফার চৌধুরী। গানটি হল, আমার ভাইয়ের রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি, আমি কি ভুলিতে পারি। প্রথমে আবদুল লতিফ সুর দেন। পরে করাচী থেকে ঢাকা ফিরে ১৯৫৪ সালে আলতাফ মাহমুদ আবার নতুন সুর দিলেন। সেই থেকে ওটা হয়ে গেল একুশের প্রভাত ফেরীর গান।

(b) একুশে ফেব্রুয়ারি বাংলাদেশের জনগণের গৌরবোজ্জ্বল একটি দিন। এটি শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবেও সুপরিচিত। ১৯৫২ সালের এই দিনে (৮ ফাল্গুন, ১৩৫৯) বাংলাকে পাকিস্তানের অন্যতম রাষ্ট্রভাষা করার দাবিতে আন্দোলনরত ছাত্রদের ওপর পুলিশের গুলিবর্ষণে কয়েকজন তরুণ শহীদ হন। তাই এ দিনটি শহীদ দিবস হিসেবে চিহ্নিত হয়ে আছে।

***

মোঃ মিজানুর রহমান
01631-876585.

প্রথম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১৮
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ
কোর্স নং: IHC- ১১০১
শিরোনাম: মুসলমানদের ইতিহাস ৬৬১ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত

সময়: ০৪ ঘণ্টা পূর্ণমান: ৭০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

১. প্রাক-ইসলামি আরবের আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বিবরণ দাও। একে 'অজ্ঞতার যুগ' বলা হয় কেন?
[Give an account of socio-economic and cultural conditions of the Pre-Islamic Arabia. Why is it called the 'Age of Ignorance'?]

২. হযরত মুহাম্মদ (সা.) এর মক্কা জীবন আলোচনা কর।
[Discuss the life of Hazrat Muhammad (SM.) at Macca.]

৩. ইহুদীদের সাথে মহানবী (সা.) এর সম্পর্ক পর্যালোচনা কর।
[Review the relations of the Prophet (SM.) with the Jews.]

৪. হুদায়বিয়ার সন্ধির শর্তাবলী আলোচনা কর। ইসলামের ইতিহাসে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
[Discuss the conditions of the treaty of Hudaibiyah. Explain its importance in the history of Islam.]

৫. রাষ্ট্রনায়ক ও প্রশাসক হিসেবে খলিফা হযরত আবুবকর (রা.) এর অবদান মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the contributions of Khalifa Hazrat Abubakr (R.) as a statesman and administrator.]

৬. বিজেতা হিসেবে খলিফা হযরত উমর (রা.) কে মূল্যায়ন কর।
[Evaluate Khalifa Hazrat Umar (R.) as a conqure.]

01310-869987
+00966508713559

৭. খলিফা হযরত ওসমান (রা.) এর হত্যাকাণ্ডের পটভূমি আলোচনা কর।
[Discuss the background of the murder of Khalifa Hazrat Uthman (R.) .]

৮. টীকা লিখ (Write short notes)
ক. মদিনা সনদ (The Charter of Madina)
খ. সিফফিনের যুদ্ধ (The battle of Siffin)

231922
B19010406 1

মো: মিজানুর রহমান
01631-876585

[redacted]

প্রথম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১৮

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং: IHC- ১১০২

শিরোনাম: মুসলমানদের ইতিহাস (৬৬১-৭৫০ খ্রি.)

সময়: ০৪ ঘণ্টা পূর্ণমান: ৭০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

১. উমাইয়া কারা? তারা কীভাবে ক্ষমতাসীন হয়েছিল?

[Who were the Umayyads? How did they come to power?]

২. উমাইয়া খলিফা মুয়াবিয়ার উত্তরাধিকারী হিসেবে ইয়াজিদের মনোনয়নের প্রেক্ষাপট ও এর ফলাফল বিশ্লেষণ কর।

[Analyse the background of Yazid's nomination as the successor of the Umayyad Caliph Muawiyah and its consequences.]

৩. হাজ্জাজ বিন ইউসুফের পরিচয় দাও। উমাইয়া সাম্রাজ্য বিস্তারে তার অবদান মূল্যায়ন কর।

[Introduce Hajjaj bin Yusuf. Estimate his contributions to the expansion of Umayyad Empire.]

৪. খলিফা ওমর বিন আবদুল আজিজের সংস্কারসমূহের বিবরণ দাও।

[Describe the reforms introduced by Caliph Umar bin Abdul Aziz.]

৫. মাওয়ালী কারা? উমাইয়া আমলে তাদের অবস্থান পর্যালোচনা কর।

[Who were the Mawalids? Review their position under the Umayyads.]

৬. নসর বিন সাইয়ারের সংস্কারের বিশেষ উল্লেখসহ উমাইয়াদের রাজস্বনীতি পর্যালোচনা কর।

[Review the revenue policy of the Umayyads with special reference to the reforms of Nasr bin Sayyar.]

৭. উমাইয়া আমলে মুসলিম সাম্রাজ্য সম্প্রসারণ সম্বন্ধে একটি নিবন্ধ লিখ। এই সম্প্রসারণ কখন ও কেন থেমে গিয়েছিল?

[Write an essay on the expansion of the Muslim empire during the Umayyads. When and why did this expansion stop?]

৮. টীকা লিখ (Write short notes):

ক. খারেজী (The Kharejites)

খ. উমাইয়াদের আরবীয়করণ নীতি (Arabicization policy the Umayyads)

মোঃ মিজানুর রহমান
01631-876585.

প্রথম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১৮

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নংঃ IHC- ১১০৩

শিরোনাম: আঞ্চলিক রাজবংশসহ মুসলমানদের ইতিহাস (৭৫০-১২৫৮ খ্রি.)

সময়: ০৪ ঘণ্টা পূর্ণমান: ৭০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

১. আব্বাসী খিলাফত প্রতিষ্ঠার পটভূমি পর্যালোচনা কর
[Review the background of the establishment of Abbasid Khilafat.]

২. আব্বাসী খিলাফতের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা বলা হয় কাকে? তাঁর কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।
[Who is the called the real founder of Abbasid Khilafat? Evaluate his achievement.]

৩. 'খলিফা আমীন ও মামুনের সংঘাত ছিল আরব-অনারব দ্বন্দ্ব'- ব্যাখ্যা কর।
['The conflict of Khalifa Amin and Mamun was Arab-Non Arab clash' - Explain.]

৪. ইসলামের ইতিহাসে বার্মাকি উজিররা বিখ্যাত কেন? বিশ্লেষণ কর।
[Why is the Barmakids Wazirs famous in Islamic history? Analyse.]

৫. তুর্কী সেনাবাহিনীর ভূমিকার বিশেষ উল্লেখপূর্বক খলিফা আল মুতাসিমের শাসনকাল পর্যালোচনা কর।
[Review the reign of Khalifa Al Mutasim with special reference to the role of Turkish army.]

৬. সামানী কারা? সামানী বংশের উত্থান ও পতনের ইতিহাস বর্ণনা কর।
[Who were the Samanids? Narrate the history of the rise and fall of the Samanids.]

৭. সেলজুক কারা? আব্বাসীয় শাসনে তাদের অবদান পর্যালোচনা কর।
[Who were the Saljuks. Review their contributions to the Abbasid rules.]

৮. টীকা লিখ (Write short notes)
ক. সম্রাট নাইসিফোরাস (Nicephorous)
খ. আঘলাবি বংশ (The Aghlabi Dynasty)

মিজানুর রহমান

01631-876585

প্রথম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১৮

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং: IHC- ১১০৪

শিরোনাম: ভারতে মুসলমানদের ইতিহাস (৭১২-১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ)

সময়: ০৪ ঘণ্টা | পূর্ণমান: ৭০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

১. মুসলমানদের সিন্ধু বিজয়ের প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক ও আর্থ-সামাজিক অবস্থার বিবরণ দাও।
[Narrate the political and socio-economic conditions of India on the eve of the conquest of Sind by the Muslims.]

২. উদ্দেশ্যের বিশেষ উল্লেখপূর্বক গজনীর সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযান বিশ্লেষণ কর।
[Analyse the Indian expeditions of Sultan Mahmud of Ghazni with special reference to his motives .]

৩. 'শাসক হিসেবে সফলতার ক্ষেত্রে সুলতান রাজিয়ার নারী হওয়াই ছিল প্রধান অন্তরায়' - ব্যাখ্যা কর।
['Being a woman was the main barrier of Sultan Razia to become a successful ruler' – Explain.]

৪. দিল্লী সালতানাতের সুসংহতকরণে সুলতান গিয়াস উদ্দিন বলবনের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the achievement of Sultan Giasuddin Balban to the consolidation of the Delhi Sultanate.]

৫. মূল্য নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির বিশেষ উল্লেখসহ সুলতান আলাউদ্দিন খলজির অর্থনৈতিক সংস্কারসমূহ আলোচনা কর।
[Discuss the economic reforms of Sultan Alauddin Khalji with special reference to the price control system.]

৬. সুলতান মুহাম্মদ-বিন-তুঘলকের উচ্চাভিলাষী পরিকল্পনাসমূহ আলোচনা কর।
[Discuss the ambitious projects of Sultan Muhammad-bin-Tughluq.]

৭. দিল্লীর লোদী বংশের উত্থান ও পতনের ইতিহাস পর্যালোচনা কর।
[Review the rise and fall of the Lodi Dynasty of Delhi.]

৮. দক্ষিণ ভারতে বাহমানী রাজ্যের উত্থান ও পতনের ইতিহাস বিবৃত কর।
[Narrate the rise and fall of the Bahmani Kingdom in the Deccan.]

১ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৬

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং -১১০২

মুসলমানদের ইতিহাস (৬৬১-৭৫০ খ্রিঃ)

সময় :০৪ ঘন্টা পূর্ণ মান : ৭০

(যে কোন পাচঁটি (৫টি) প্রশ্নের উত্তর দাও । সকল প্রশ্নের মান সমান)

১. "আরব রাজাদের মধ্যে তিনি (মুয়াবিয়া (রা.)) শুধু প্রথমই নয়, উপরন্তু তিনি সর্বশ্রেষ্ঠও ছিলেন"– বক্তব্যটি বিশ্লেষণ কর।
("He (Muawiyah R.) was not only the first but also of the best of Arab kings" _Analyse the statement.)

২. কারবালার যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল আলোচনা কর। *(Discuss the causes and results of the battle of Karbala.)*

৩. সংস্কারক হিসেবে খলিফা আবদুল মালিকের অবদান মূল্যায়ন কর। (Evaluate the contribution of Khalifa Abdul Malek as a reformer.)

৪. প্রথম ওয়ালিদের আমলে উমাইয়া খিলাফত বিস্তারে হাজ্জাজ বিন ইউসুফের ভূমিকা আলোচনা কর। *(Discuss the role of Hajjaj bin Yousuf to the expansion of Umayyad khilafat during the reign of Walid the first.)*

৫. খলিফা ওমর বিন আবদুল আজিজের সামাজিক ও রাজনৈতিক সংস্কারাবলী মূল্যায়ন কর।
(Evaluate the socio-political reforms introduced by Khalifa Umar bin Abdul Aziz.)

৬. মাওয়ালী কারা? উমাইয়া আমলে তাদের অবস্থান পর্যালোচনা কর।
(Who are the Mawalids? Review their position under Umayyads.)

৭. উমাইয়াদের রাজস্ব ব্যবস্থা পর্যালোচনা কর। *(Review the revenue system under the Umayyads.)*

৮. উমাইয়া খিলাফতের পতনের কারণসমূহ বিশ্লেষণ কর। *(Analyse the causes of downfall of the Umayyad Khilafate)*

downfall Umayya Khelafat

১ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৬

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং -১১০১

প্রাক ইসলামি আরব ও মুসলমানদের ইতিহাস (৬৬১ খ্রি: পর্যন্ত)

সময় :০৪ ঘন্টা পূর্ণ মান : ৭০

(যে কোন পাচঁটি (৫টি) প্রশ্নের উত্তর দাও । সকল প্রশ্নের মান সমান)

১. জাহেলিয়া কি ? জাহেলিয়া যুগ ও বর্তমান বিশ্বের সামাজিক অবস্থার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর ।
(What is Jahiliyah ? Make a comparative study between social condition of Jahiliyah era and present world.)

২. হযরত মুহাম্মদ (স:) এর মক্কা জীবন আলোচনা কর ।
(Discuss the life of Hazrat Muhammad (SM) at Mecca.)

৩. চুক্তি ও সনদের মধ্যে পার্থক্য কী ? অসাম্প্রদায়িক সামাজ গঠণে মদিনা সনদের গুরুত্ব নির্ণয় কর।
(What is the deference between treaty and charter ? Determine the importance of charter of Madinah to from a non communal society.)

৪. কটুক্তি ও নির্যাতনকারীর প্রতি মহানবীর (স:) দৃষ্টিভঙ্গি বিশ্লেষণ কর। *(Analyse the attitude of Prophet (SM) towards the man of invective and torturer.)*

৫. রাষ্ট্রনায়ক ও প্রশাসক হিসেবে হযরত মুহাম্মদ (স:) এর অবদান মুল্যায়ন কর ।
(Evaluate the contribution of Hazrat Muhammad (SM) as a statesman and administrator.)

৬. ইসলাম প্রতিষ্ঠায় খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর অবদান মুল্যায়ন কর।
(Evaluate the contribution of khalifah Hazrat Abu Bakr (R.) to establish Islam.)

৭. সিফফিনের যুদ্ধের কারণ, ঘটনা ও ফলাফল আলোচনা কর। *(Discuss the causes, event and result of the battle of Siffin.)*

৮. টীকা লিখ *(Write short notes)*

ক. বদরের যুদ্ধ *(The Battle of Badr)*

খ. বায়তুল মাল *(The Baitul Mal)*

১ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৬

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং -১১০৩

আঞ্চলিক রাজবংশসহ মুসলমানদের ইতিহাস (৭৫০-১২৫৮ খ্রিঃ)

সময় :০৪ ঘন্টা পূর্ণ মান : ৭০

(যে কোন পাচঁটি (৫টি) প্রশ্নের উত্তর দাও । সকল প্রশ্নের মান সমান)

১. আব্বাসী আন্দোলনের পর্যায়ক্রমিক স্তরগুলো আলোচনা কর। এ আন্দোলনে আবু মুসলিম খোরাসানীর ভূমিকা নিরূপণ কর। (Discuss the consecutive stages of the Abbasid movement. Determine the role of Abu Muslim Khorasani in this movement.)

২. আব্বাসী খিলাফতের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে আবু জাফর আল মনসুরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর। *(Evaluate the achievements of Abu Jafar Al- Mansur as the real founder of the Abbasid Khilafat.)*

৩. বর্মাকীদের পরিচয় দাও। আব্বাসী প্রশাসনে বার্মাকী উজিরদের ভূমিকা পর্যালোচনা কর। (Introduce the Burmakids. Review the role of Burmakids wazirs in the Abbasids administration.)

৪. খলিফা আল-আমিন ও আল-মামুনের মধ্যকার গৃহযুদ্ধের কারণ ও ফলাফল আলোচনা কর। *(Discuss the causes and consequences of the civil war between Khalifa Al- Amin and Al-Mamun.)*

৫. তুর্কী সেনাবাহিনীর ভূমিকার বিশেষ উল্লেখপূর্বক খলিফা আল-মুতাসিমের শাসনকাল পর্যালোচনা কর। *(Review the reign of Khalifa Al- Mutasim with special reference to the role of Turkish army.)*

৬. তুলুনীদের উত্থান ও পতন আলোচনা কর। *(Discuss the rise and fall of Tulunids.)*

৭. সেলজুক বংশের শ্রেষ্ঠ শাসক কে? জ্ঞান-বিজ্ঞানে তাঁর অবদান মূল্যায়ন কর। *(Who was the greatest ruler of Seljuk dynasty? Evaluate his contributions to the science and knowledge.)*

৮. টীকা লিখ *(Write short notes)*

ক. গুপ্তঘাতক সম্প্রদায় *(The Assassins)*

খ. ক্রুসেড *(The Crusade)*

১ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৬
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ
কোর্স নং -১১০৩
ভারতে মুসলমানদের রাজনৈতিক ইতিহাস (৭১২-১৫২৬ খ্রি:)

সময় :০৪ ঘন্টা পূর্ণ মান : ৭০

(যে কোন পাচঁটি (৫টি) প্রশ্নের উত্তর দাও । সকল প্রশ্নের মান সমান)

১. সুলতানি ভারতের ইতিহাস অধ্যায়নের উৎসসমূহ সংক্ষেপে পর্যালোচনা কর । (Briefly Review the sources for the study of the history of Sultanate India.)

২. মুহাম্মদ বিন কাশিম কর্তৃক সিন্ধু বিজয়ের ঘটনা ও ফলাফল সংক্ষেপে বর্ণনা কর । *(Describe in brief the events and results of the invasion of Sind by Muhammad bin Qasim.)*

৩. দিল্লি সালতানাতের প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে সুলতান কুতুব উদ্দিন আইবক এর কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর। (Evaluate the achievements of Sultan Qutb-ud-din Ibaq as the founder of the Delhi Sultanate.)

৪. দিল্লি সালতানাতের সুসংহতকরণে সুলতান গিয়াসউদ্দীন বলবনের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর। *(Estimate the achievements of Sultan Giasuddin Balban to the consolidation of the Delhi Sultanate.)*

৫. সুলতান আলাউদ্দীন খলজির অর্থনৈতিক ও সামরিক সংস্কারসমূহ বিশ্লেষণ কর। *(Analyse the economic and military reforms of Sultan Alauddin Khalji.)*

৬. সুলতান মুহাম্মাদ বিন তুঘলকের উচ্চাভিলাষী পরিকল্পনাসমূহ আলোচনা কর।
(Discuss the ambitious projects of Sultan Muhammad bin Tughluq.)

৭. বাহমনী রাজ্যের উদ্ভব, বিকাশ ও পতনের একটি বিবরন দাও। *(Give an account of the rise, development and fall of the Bahmani Kingdom.)*

৮. সুলতানি আমলে ভারতের ব্যবসায়-বাণিজ্য সম্পর্কে একটি ধারণা দাও । *(Give an idea about the trade and commerce of India in Sultanate period.)*

১ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৭

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং -১১০১

মুসলমানদের ইতিহাস ৬৬১ খ্রিঃ পর্যন্ত

সময় :০৩ ঘন্টা পূর্ণ মান : ৭০

(যে কোন পাচঁটি (৫টি) প্রশ্নের উত্তর দাও । সকল প্রশ্নের মান সমান)

১. প্রাক ইসলামি আরবের রাজনৈতিক, আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বিবরন দাও।
(Give an account of political, socio-economic and cultural conditions of the Pre-Islamic Arabia.)

২. আরব উপদ্বীপের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্যের ওপর একটি নিবন্ধ রচনা কর ।
(Write an essay on the geographical features of Arabian Peninsula.)

৩. মদিনা সনদ কী? অসম্প্রদায়িক সমাজ গঠনে মদিনা সনদের গুরুত্ব নির্ণয় কর।
(What is the Charter of Madiah ? Determine the importance of charter of Madinah to from a non communal society.)

৪. হযরত আবুবকর (রা.) কে ইসলামের ত্রানকর্তা বলা হয় কেন? *(Why is Hazrat Abu Bakr (R.) called the savior of Islam?)*

৫. রাষ্ট্রনায়ক ও প্রশাসক হিসেবে খলিফা হযরত ওমর (রা.) এর অবদান মূল্যায়ন কর।
(Evaluate the contribution of Khalifa Hazrat Omar (R.) as a statesman and administrator .)

৬. তুমি কি হযরত ওসমান (রা.) এর হত্যা কান্ডকে গৃহযুদ্ধের সংকেত বলে মনে কর? কেন?
(Do you consider the murder of Hazrat Uthman (R.) as a signal of civil war? Why?)

৭. হযরত আলী (রা.) ও হযরত মুয়াবিয়া (রা.) এর মধ্যকার দ্বন্দ্বের কারণ ও ফলাফর আলোচনা কর।
(Discuss the causes and results of the conflicts between Hazrat Ali (R.) and Hazrat Muabwiyah (R.).)

৮. টীকা লিখ *(Write short notes)*

ক. হিযরত *(The Hizrat)*

খ. বদরের যুদ্ধ *(The Battle of Badar)*

MD: Mizanur Rahman (Akash)

১ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৭

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং -১১০২

মুসলমানদের ইতিহাস (৬৬১-৭৫০ খ্রিঃ)

সময় :০৪ ঘন্টা পূর্ণ মান : ৭০

(যে কোন পাচঁটি (৫টি) প্রশ্নের উত্তর দাও । সকল প্রশ্নের মান সমান)

১. উমাইয়া খিলাফত প্রতিষ্ঠার ইতিহাস বিবৃত কর। (Narrate the history of the establishment of the Umayyad Khilafat.)

২. আরবীয়করণ নীতির উল্লেখপূর্বক আবদুল মালিকের রাজত্বকাল পর্যালোচনা কর। *(Review the reign of Abdul Malik with reference to the Arabicization policy .)*

৩. প্রথম ওয়ালিদের রাজ্যবিস্তার সংক্ষেপে আলোচনা কর। *(Discuss in brief the expansion of Walid 1)*

৪. খলিফা হিশামের রাজত্বকালের প্রধাণ সামাজিক ও রাজনৈতিক ঘটণাবলীর বিবরন দাও। *(Give an account of the main socio-political events during the reign of Khalifa Hisham.)*

৫. উমাইয়া আমলের সামাজিক শ্রেনীবিন্যাস বিষয়ক একটি নিবন্ধ রচনা কর। *(Write an essay on social classification in the era of Umayyad.)*

৬. শিক্ষা, শিল্প ও সাহিত্যে উমাইয়া খলিফাদের অবদান মূল্যায়ন কর। *(Evaluate the contributions of Umayyad khalifas in education, art and literature.)*

৭. জাবের যুদ্ধের বিশেষউল্লেখপূর্বক উমাইয়াদের পতনের প্রধান কারণসমূহ আলোচনা কর। *(Discuss the main causes of the downfall of Umayyad with special reference to the battle of Zab.)*

৮. টীকা লিখ। *(Write Short Notes)*

ক. হাজ্জাজ বিন ইউসুফ *(Hajjaj bin Yusuf)*
খ. মাওয়ালী *(The Mawali)*

১ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৭
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ
কোর্স নং -১১০৩
আঞ্চলিক রাজবংশসহ মুসলমানদের ইতিহাস (৭৫০-১২৫৮ খ্রি:)

সময় :০৪ ঘন্টা পূর্ণ মান : ৭০

(যে কোন পাচঁটি (৫টি) প্রশ্নের উত্তর দাও । সকল প্রশ্নের মান সমান)

১. আব্বাসী বংশের প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে আবুল আব্বাস আস সাফফাহ্র অবদান মূল্যায়ন কর। (Evaluate the contributions of Abul Abbas as Saffa as a founder of Abbasides dynesty.)

২. খলিফা আল মাহদীর শাসনকাল পর্যালোচনা কর। *(Review the rule of Khalifa al Mahdi.)*

৩. বিশ্ব ইতিহাসে খলিফা হারুন অর রশিদ এত বিখ্যাত কেন? (Why is Khalifa Harun ar Rashid so famous in world history?)

৪. জ্ঞান-বিজ্ঞানের পৃষ্ঠপোষক হিসেবে আল মামুনের কৃতিত্ব পর্যালোচনা কর। *(Review the achievements of al Mamun as a patron of science and knowledge.)*

৫. আব্বাসী খিলাফতের পতনের কারণগুলো বিশ্লেষণ কর। *(Analyse the causes of downfall of the Abbasides Khilafat.)*

৬. বুওয়াইয়া কারা? কখন ও কিভাবে তারা বাগদাদের ক্ষমতা দখল করেছিল? ***(Who were the Buwahids? When and How they occupied the power in Baghdad?)***

৭. সংক্ষেপে আগলাবীয়দের উত্থান ও পতনের ইতিহাস লিখ। *(Write in brief the history of the rise and fall of the Aghlabids.)*

৮. টীকা লিখ *(Write short notes)*
   - ক. বর্মাকী উজির *(The Burmakids Wazirs)*
   - খ. নিজামুল মুলক তুসী *(Nizamul Mulk Tusi)*

১ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০১৭

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স নং -১১০৪

ভারতে মুসলমানদের রাজনৈতিক ইতিহাস (৭১২-১৫২৬ খ্রি:)

সময় :০৪ ঘন্টা

পূর্ণ মান : ৭০

(যে কোন পাচঁটি (৫টি) প্রশ্নের উত্তর দাও । সকল প্রশ্নের মান সমান)

১. সুলতানি ভারতের ইতিহাস অধ্যায়নের উৎসসমূহ সংক্ষেপে পর্যালোচনা কর। (Briefly Review the sources of the study of the history of Sultanate India.)

২. উত্তর ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠায় মুহাম্মাদ ঘুরীর অবদান নিরূপন কর। *(Determine the contributions of Muhammad Ghori to establish of the Muslim rule in North India.)*

৩. দিল্লি সালতানাতের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে সামসুদ্দিন ইলতুৎমিশের অবদান মূল্যায়ন কর। (Evaluate the contributions of Shams ud Din Iltutmish as a real founder of the Delhi Sultanate.)

৪. সুলতান আলাউদ্দীন খলজির সালতানাত সম্প্রসারনের ওপর একটি নিবন্ধ রচনা কর। *(Write an essay on the expansion of the Sultunate of Sultan Alauddin Khalji.)*

৫. সুলতান ফিরোজশাহ তুঘলকের শাসন সংস্কার আলোচনা কর। *(Discuss the Administrative reforms of Sultan Firuz Shah Tughlaq.)*

৬. সুলতানি আমলে ভারতের ব্যবসায়-বাণিজ্যের ধরন ও প্রকৃতি বিশ্লেষন কর। *(Analyze the nature and trend of the trade and commerce of India in Sultanate period.)*

৭. দিল্লি সালতানাতের পতনের কারণসমূহ বিশ্লেষন কর। *(Analyse the causes of the downfall of the Delhi sultanate.)*

৮. টীকা লিখ *(Write Short Notes)*

ক. কুতুব মিনার *(The Qutub Minar)*

খ. সুলতান রাজিয়া *(Sultan Razia)*

প্রথম বর্ষ প্রথম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১২

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

কোর্স নং- আইএইচএসটি- ১১০৩

পত্রের পূর্ণ শিরোনাম: মুসলমানদের ইতিহাস (৭৫০-১২৫৮ খ্রিঃ)

পূর্ণমান: ৭০ সময়: ০৪ (চার) ঘন্টা

[যে কোন ০৫ (পাঁচ) টি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান]

১। আবু মুসলিম খোরাসানী কে ছিলেন? আব্বাসীয় আন্দোলনে তাঁর ভূমিকা আলোচনা কর।

[Who was Abu Muslim Khorasani? Discuss his role in the Abbasid movement.]

২। বাগদাদ নগরীর ঐশ্বর্যের বর্ণনাসহ খলিফা হারুন-অর-রশিদের রাজত্বকাল সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত নিবন্ধ লিখ।।

[Write a short essay on the reign of Caliph Harun-or-Rashid with a description of the wealth of the city of Baghdad.]

৩। বার্মাকীদের পরিচয় দাও। আব্বাসীয় প্রশাসনে বার্মাকী উজিরদের ভূমিকা বর্ণনা কর।

[Introduce the Burmakids. Describe the role of Burmakid Wazirs in the Abbasid administration.]

৪। আমিন ও মামুনের মধ্যকার গৃহযুদ্ধের বিবরণ দাও। এ যুদ্ধে মামুনের সাফল্যের কারণগুলো চিহ্নিত কর।

[Give an account of the civil war between Amin and Mamun. Point out the causes of Mamun's success in the war.]

৫। বাইজান্টাইনদের সাথে আব্বাসীয় খলিফাদের সম্পর্কের প্রকৃতি আলোচনা কর।

[Discuss the nature of the relationship of the Abbasid with the Byzantine.]

৬। বায়তুল হিকমাহ এর পরিচয় দাও। আব্বাসীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিকাশে বায়তুল হিকমাহর অবদান মূল্যায়ন কর।

[Introduce Baitul Hikmah. Evaluate the contributions of Baitul Hikmah to the development of science and knowledge of the Abbasid.]

৭। ক্রুসেড বলতে কি বুঝ? ক্রুসেডের কারণসমূহ চিহ্নিত কর।

[What do you understand by Crusade? Point out the causes of the Crusade.]

৮। টীকা লিখ, যে কোন তিনটি (Write short notes, any three)

ক) নহর-ই-জুবাইদা (Nahar-i-Zubaida)

খ) খলিফা আল-মুতাসিম (Khalifa al-Mutasim)

গ) গুপ্তঘাতক সম্প্রদায় (The Assasins)

ঘ) নিজামুল-মুলক তুসি (Nizamul-Mulk Tusi)

ঙ) বাগদাদের ধ্বংসযজ্ঞ (The sacking of Baghdad)

প্রথম বর্ষ প্রথম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১২

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

কোর্স নং- আই.এইচ.এসটি- ১১০২

পত্রের পূর্ণ শিরোনাম: মুসলমানদের ইতিহাস (৬৩২-৭৫০ খ্রি:)

পূর্ণমান: ৭০ সময়: ০৪ (চার) ঘন্টা

[যে কোন ০৫ (পাঁচ) টি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান]

১। "তিনি (খলিফা উমর রা.) শুধু একজন বিখ্যাত বিজয়ীই ছিলেন না, তিনি ছিলেন সর্বযুগের সর্বশ্রেষ্ঠ শাসক এবং নিরঙ্কুশ সফলকাম জাতীয় নেতাদের অন্যতম।"- উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।

["He (Khalifa Umar R.) was not only a great conqueror but classed for all time, among the best rulers and most successful of national leaders." _ Explain the statement.]

২। খলিফা উসমান (রা) এর বিরুদ্ধে অসন্তোষের কারনসমূহ ব্যাখ্যা কর।

[Explain the causes of discontent against Khalifa Uthman (R.)]

৩। হযরত আলী- মুয়াবিয়ার মধ্যকার দ্বন্দ্বের কারন ও ফলাফল আলোচনা কর।

[Discuss the causes and results of the conflict between Hajrat Ali and Muawiya.]

৪। "আরব রাজাদের মধ্যে তিনি (মুয়াবিয়া) শুধু প্রথমই না, উপরন্তু তিনি সর্বশ্রেষ্ঠও ছিলেন।"-বক্তব্যটি বিশ্লেষণ কর।

["He (Muawiyah) was not only the first but also one of the best of Arab Kings"- Analyse the statement.]

৫। কারবালা ট্রাজেডির কারন ও ফলাফলসমূহ আলোচনা কর।

[Discuss the causes and results of the Tragedy of Karbala.]

৬। খলিফা উমর ইবনে আবদুল আজিজের শাসন সংস্কার ও নীতিসমূহ পর্যালোচনা কর।

[Review the administrative reforms and policies of Khalifa Umar bin Abdul Aziz.]

৭। উমাইয়া খিলাফতের পতনের কারনসমূহ বিশ্লেষণ কর।

[Analyse the causes of the downfall of the Umayyad Khilafat.]

৮। টীকা লিখ, যে কোন তিনটি (Write short notes, any three)

ক) খোলাফায়ে রাশেদুন (The Khulafai Rashedun)

খ) রিদ্দার যুদ্ধ (The Battle of Riddah)

গ) হাজ্জাজ ইবনে ইউসুফ (Hajjaj bin Yusuf)

ঘ) টুরসের যুদ্ধ (The Battle of Tours)

ঙ) আব্বাসীয় আন্দোলন (The Abbasid Movement)

প্রথম বর্ষ প্রথম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১৩

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

কোর্স নম্বর: IHC-১১০৩

কোর্সের পূর্ণ শিরোনাম: মুসলমানদের ইতিহাস (৭৫০ থেকে ১২৫৮ খ্রি:)

পূর্ণমান: ৭০ সময়: ০৪ (চার) ঘন্টা

[যে-কোন ০৫ (পাঁচ) টি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান] ০৫x১৪=৭০

১. আবুল আব্বাস আস-সাফ্ফাহ এর পরিচয় দাও। আব্বাসীয় বংশ প্রতিষ্ঠায় আবুল আব্বাস আস-সাফ্ফাহ এর অবদান মূল্যায়ন কর।
[Introduce Abul Abbas as-Saffah. Evaluate the contributions of Khalifa Abul Abbas as-Saffah to the establishment of the Abbasid dynasty.]

২. আব্বাসীয় সাম্রাজ্যের সংহতি ও সুদৃঢ়করণে আবু জাফর আল-মনসুরের গৃহীত পদক্ষেপ সমূহ আলোচনা কর।
[Discuss the steps and measures taken by Abu Zafar al-Mansur for the consolidation and strengthening of the Abbasid dynasty.]

৩. শিক্ষা-সংস্কৃতির পৃষ্ঠপোষক হিসেবে খলিফা আল-মামুনের অবদান মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the contributions of Khalifa al-Mamun as a patron of Education and Learning.]

৪. খলিফা আল-মুতাসিম বিল্লাহ এর রাজত্বকালের বর্ণনা দাও।
[Describe the reign of Khalifa al-Mutasim Billah.]

৫. মুতাজিলা কারা? আব্বাসীয় খিলাফতে মুতাজিলা সম্প্রদায়ের প্রভাব আলোচনা কর।
[Who were the Mutazilites? Discuss the influence of the Mutazilaties during the Abbasid Khilafat.]

৬. আব্বাসীয়দের বৈদেশিক নীতি সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত নিবন্ধ লিখ।
[Write a short essay on the foreign policy of the Abbasids.]

৭. আব্বাসীয় খিলাফতের পতনের কারণগুলি বিশ্লেষণ কর।
[Explain the causes of the downfall of the Abbasid Khilafat.]

৮. টীকা লিখ যে-কোন তিনটি (Write short notes on any three:)

ক) বাগদাদ নগরী (The city of Baghdad)
খ) [illegible] (Adhikarma and Zama[illegible] tribes)
গ) জাঞ্জ বিদ্রোহ (The Zanj Rebellion)
ঘ) বার্মাকি পরিবার (The Baramakid Family)
ঙ) ক্রুসেড (Crusade)

1st Year 1st Semester Final Examination, 2013

Subject: Islamic History and Culture

Course Code: 1105

Course Title: Basic English

Full Marks: 70 | Times: 4.00 Hours

[N.B. Answer all the questions, figures in the right margin indicate full marks]

1. Fill in the blanks with appropriate preposition (any five). 1 X 5 = 5
   a. Abdul hankered_____ fame.
   b. Rabina is inferior ______ Romena.
   c. One should adhere______ his/her principles.
   d. He is devoid_______ commonsense.
   e. God took pity______ him.
   f. A friend ______ need is a friend indeed.
2. Make sentences with the following phrases (any five) 1 X 5 = 5
   a. At home b. Black and White c. End in smoke
   d. Fool's paradise e. In the long run f. Weal and woe
3. Use the right form of verbs (any five) 1 X 5 = 5
   a. It is high time we (leave) the place.
   b. He did not let me (to play) the guitar.
   c. Keep watch on my bag lest the thief (steal) it.
   d. I am looking forward to (see) you.
   e. I wish I (be) as tall as my brother.
   f. If you went away, your friends (miss) you.
4. Change the following speeches as directed (any five) 1 X 5 = 5
   a. He said to me, "what's your name?" (Indirect)
   b. Mother said, "Do not run in the sun." (Indirect)
   c. Teacher said, "All men are equal in the eye of law." (Indirect)
   d. Salam said to me, "May Allah help you." (Indirect)
   e. I exclaimed with sorrow that it was a great pity. (Direct)
   f. He said to me, "Please, give me a glass of water." (Indirect)
5. Transform the sentences as directed (any five). 1 X 5 = 5
   a. Salma will remember your help. (Negative)
   b. I wish I had the wings of a dove. (Exclamatory)
   c. Mita closed the door. (Passive)
   d. Akbar was the greatest king of India (Comparative)
   e. You must read hard or you can't pass (Simple)
   f. We helped the poor villagers. (Complex)
6. Correct the following sentences (any five). 1 X 5 = 5
   a. There is no place in the bench.
   b. It rained after I reached home.
   c. He speaks English like English.
   d. Karim told me a lair.
   e. How many people there were in the house?
   f. Two-thirds of the players has left the field.

1st year 1st Semester Final Examination 2012

Dept. of Islamic History & Culture

Course code: IHST-1105

Course Title: Foundation English

Full marks: 70 | Time: 4.00(Four) Hours

[N.B. Answer all the questions, figures in the right margin indicate full marks]

1. Fill in the blanks with appropriate prepositions (any five) 1 X 5=5
   a. Prime minister presided _ the meeting.
   b. Taking drugs is injurious _ health.
   c. Rahim was overwhelmed _ the matter.
   d. Alcohol tells _ your health.
   e. Finally he has prohibited himself _ taking drug.
   f. Your conduct admits _ no excuse.
2. Use the right form of verbs (any five) 1 X 5=5
   a. The color of his eyes (be) brown.
   b. I will not let you (to enter) the class.
   c. He talks as if he (to be) king.
   d. I saw my sister (play).
   e. He ran fast lest he (miss) the class.
   f. You ever (be) in India?
3. Change the following speeches as directed (any five) 1 X 5=5
   a. He said to me, "Have you prepared your lessons?" (indirect)
   b. ~~Babul said, "I must write a letter"~~ (indirect)
   c. He said, "March on" (indirect)
   d. "We never have beef" They expressed. (indirect)
   e. I exclaimed with joy that it was a nice bird. (direct)
   f. A woman cried out with sorrow that she should be helped. (direct)
4. Transform the sentence as directed (any five) 1 X 5=5
   a. As I had forgotten him I left home. (simple)
   b. The drama being over we went back. (complex)
   c. If you don't do you will die. (compound)
   d. Fahmida is not more clever than Diva. (positive)
   e. He could not satisfied me. (passive)
   f. I wish I had the wings of a bird. (exc!)
5. Correct the following sentences (any five) 1 X 5=5
   a. He asked me why I have been there.
   b. How was the accident occurred?
   c. Would you mind close the door?
   d. I don't know what is his name?
   e. The thief ran out.
   f. She got angry started shouting to me.
   g. It is a nice poetry?

Read the passage carefully and answer the following questions:

Being unemployed creates many problems for my family and me. First of all, there are financial problems. We have cut back on the quality of groceries we purchase. We now buy two pounds of hamburger in place of two pound of sirloin. This hamburger is also divided into quantities sufficient for three meals: one may be creole beef, one chili, and the other spaghetti. There is also less money for clothing. Dresses must be altered and made into blouses, pants make nice skirts after some alteration. I have two more very sticky problems. I've fallen behind in the rental payments for our apartment, and now I am experiencing difficulty trying to pay the back rent. The other sticky problem is my son's tuition payments. There does not seem to be any way that I can send a complete payment to his college. These are not the only problems I face. I also have psychological problems as a result of unemployment. Often wonder why this has happened to me. Then depression and confusion take over, and I feel drained of all my abilities. The one question that fills my mind most often is the following: Why can't I get employment? This question evokes in me a lack of self-confidence and self-worth. I am haunted by an overall feeling of uselessness. My other problems centre on trying to cope with the bureaucracy of the Employment Bureau. Once I get to the Employment Bureau, I stand in line to sign up. I then wait in another line to which I must report. Once I go through all of this, I am sent out for job interviews, only to find that the employer wants someone with more experience. To top everything off, I had to wait from August 28, 1981, until January 4, 1982, to receive my first unemployment check. As you can see, there is often a frustratingly long delay in receiving benefits. My family and I have suffered through many problems because of my unemployment.

6. Make your own sentences with the following phrases used in the passage: 1 X 5=5

cut back on; make into; fell behind; as a result of; [illegible]; feeling of uselessness.

7. Are the following statements true or false? Correct the false ones: 1 X 5=5

a. Hamburger is more expensive than sirloin.
b. Unemployment decreases the writer's self-worth.
c. The writer's job interview was successful.
d. The writer is married.
e. The writer failed to receive an unemployment check.

8. Write a short note on the sufferings of an unemployed man. 1 X10=10

9. Write a paragraph on any one of the following topics: 1 X 15=15

a. A Rainy Day
b. Your University Campus

perseverance paves the way to a mass success.

10. Write an application to the Vice-Chancellor for setting up a canteen in the University Campus. 1 x 10=10

Or

Write a letter to your friend expressing your admiration for the natural beauty of Cox's Bazaar.

S.S.C 610387 HSC 535099 2013

... following passage carefully and answer the questions below it:

...sts working on a problem do not know and sometimes can't even guess what the final result ... be. Professor Rontgen was a physicist at the University of Wurzburg in Germany. Late on Friday, 8 November, 1895, he was doing an experiment in his laboratory when he noticed something extraordinary. He had covered an electric bulb with black cardboard, and when he switched on the current he saw little dancing lights on his table. How the bulb was completely covered; how then could any ray penetrate? On the table there were some pieces of paper which had been covered with metal salts. It was on this paper that the lights were shining. Professor Rontgen took a piece of this paper and held it at a distance from the lamp. Between it and the lamp he placed a variety of objects, a book, a pack of cards, a piece of wood and a door key. The ray penetrated every one of them except the key. The mysterious ray could shine through everything except the metal. He called his wife into the laboratory and asked her to hold her hand between the lamp and a photographic plate. She was very surprised by this request, but she obediently held up her hand for a quarter of an hour, and when the plate was developed there was a picture of the bones of her hand and of the ring on one finger. The ray could pass through the flesh and not through the bone or the ring.

At a scientific meeting where he described what happened, Professor Rontgen called this new ray "the Unknown", the X-ray. Doctors quickly saw how this could be used, and soon there were X-ray machines in all the big hospitals. At first the doctors did not understand how powerful the rays were and many of them were injured by losing a finger or an arm through exposure to X-rays when they were near the machines. The most obvious use for the discovery was to enable doctors and surgeons to see exactly how a bone was fractured. Other uses came later. It was found that these rays could be used to destroy cancer cells, just as they destroyed the healthy cells of the doctors who first used the machines. Methods were found later by which ulcers in the stomach could be located, and the lungs could be X-rayed to show if there was any tuberculosis present. "Mass X-ray" units are sent round to factories and detect early signs of trouble in the lungs.

Unfortunately Professor Rontgen, whose discovery did so much for medical science, did not die an honored man. Malicious people spread the story that he had stolen his discovery from a laboratory assistant who worked for him. He died poor and neglected in 1923.

7. Change the following words as directed and make a sentence with each changed form: 1 X 5 = 5

a. Problem (into adverb), b. penetrate (into noun), c. mysterious (into adverb), d. Trouble (into adjective)

8. Fill in the gaps in the following sentences with appropriate words: 1 X 5 = 5

a. Professor Rontgen was the ______ of X-ray

b. Cardboard is something which normally does not ______ light through.

c. Professor Rontgen's discovery was a great ______ to medical Sciences.

d. Doctors now use X-ray for ______ purposes.

e. Malicious people did not give any ______ to Professor Rontgen for the discovery of X-ray.

9. Answer the following question (any five) 1 X 5 = 5

a. Who was Professor Rontgen?

b. How were the doctors injured?

c. What are the most important uses of the X-ray at the present time?

d. What charge was brought against Rontgen?

e. In which condition Professor Rontgen died?

f. Give a suitable title to the passage.

10. Write a paragraph on any one of the following topics: 10

a. Water pollution b. The place you like most c. Unemployment problem

11. Write a letter to your younger brother advising him to take preparation for his upcoming H.S.C examination. 15

Or,

Write an application to your vice-Chancellor for setting up an 'English language Center' in your department

প্রথম বর্ষ প্রথম সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা ২০১৩
বিভাগ: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
কোর্স নম্বর: IHC-১১০১
কোর্সের শিরোনাম: মুহাম্মাদের জীবনী (৬৩২ খ্রি: পর্যন্ত)

পূর্ণমান: ৭০ | সময়: ০৪(চার) ঘণ্টা

[যে-কোন ০৫ (পাঁচ) টি প্রশ্নের উত্তর দাও, সকল প্রশ্নের মান সমান।] ০৫×১৪=৭০

১। প্রাক ইসলামি আরবের সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ দাও।
[Give a description of the social and political conditions of Pre-Islamic Arabia.]

২। 'হিজরত' বলতে কি বুঝ? 'হিজরত' হযরত মুহাম্মদ (সাঃ) এর জীবনের মোড় পরিবর্তনকারী ঘটনা হিসেবে বিবেচিত হয় কেন?
[What is 'Hijrat'? Why 'Hijrat' is considered as the turning point in the life of Hazrat Muhammad (Sm:)?]

৩। 'বদরের যুদ্ধের' কারণসমূহ আলোচনা কর। ইসলামের ইতিহাসে এই যুদ্ধের গুরুত্ব নির্ণয় কর।
[Discuss the causes of the 'Bettle of Badar'. Assess the significance of this battle in the history of Islam.]

৪। মদিনার ইহুদিদের সাথে মহানবী (সাঃ) সম্পর্ক পর্যালোচনা কর।
[Review the relations of the Prophet (Sm:) with the Jews of Medina.]

৫। ৬৩০ খ্রিস্টাব্দে মহানবী (সাঃ) কর্তৃক মক্কা বিজয়ের ঘটনাবলী আলোচনা কর।
[Discuss the events of the conquest of Mecca by Prophet (Sm:) in 630.]

৬। মহানবী (সাঃ) এর পূর্বমুখী নীতি বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the eastward policy of the Prophet (Sm:).]

৭। সংস্কারক হিসেবে রাসুল (সাঃ) এর অবদান নিরূপণ কর।
[Determine the contribution of Prophet (Sm:) as a reformer.]

৮। টীকা লিখ: যে-কোন তিনটি (Write short notes on any three:)
ক) আস সাবা আল মুআল্লাকাত (Al-Saba al-Muallaqat)
খ) মদিনা সনদ (Charter of Medina)
গ) আকাবার শপথ (The oath of al-Akaba)
ঘ) বিদায় হজ্জের ভাষণ (The Farewell Address)
ঙ) হুদায়বিয়ার সন্ধি (The treaty of al-Hudaybiah)

প্রথম বর্ষ প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা প্রশ্ন [২০১৬]

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

কোর্স নম্বর: IHC [১১০২]

কোর্সের পূর্ণ শিরোনাম: মুসলমানদের রাজনৈতিক ইতিহাস (৬৩২- ৭৫০খ্রি:)

সময়: ০৪ (চার) ঘন্টা

পূর্ণমান: ৭০

(যে-কোন ০৫ (পাঁচ) টি প্রশ্নের উত্তর দাও। সকল প্রশ্নের মান সমান।) ০৫×১৪=৭০

১. ইসলামে গণতন্ত্র বলতে কি বুঝ? হযরত আবু বকর (রা:) কি গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে খলিফা নির্বাচিত হয়েছিলেন?
[What do you understand by Democracy in Islam? Was Hazrat Abu Bakar (R.) elected as Caliph in the way of Democratic process?]

২. রিদ্দার যুদ্ধের কারণ ও ফলাফলসমূহ আলোচনা কর।
[Discuss the causes and results of the Battle of Riddah.]

৩. দিউয়ান-এর বিশেষ উল্লেখপূর্বক হযরত উমর (রা:)এর শাসনব্যবস্থা মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the administrative system of Hazrat Omar (R.) with special reference of Dewan.]

৪. হযরত আলী ও হযরত মুয়াবিয়ার মধ্যকার দ্বন্দ্বের কারণ ও ফলাফল আলোচনা কর।
[Discuss the causes and results of the conflict between Hazrat Ali and Hazrat Muawiyah.]

৫. খলিফা আব্দুল মালিকের প্রশাসনিক সংস্কারসমূহ আলোচনা কর।
[Discuss the administrative reforms introduced by Caliph Abdul Malik.]

৬. মাওয়ালী কারা? উমাইয়া আমলে মাওয়ালীদের প্রতি গৃহীত নীতিসমূহ আলোচনা কর।
[Who were the Mawali? Discuss the adopted policies towards the Mawalies in the rule of the Umayyads.]

৭. উমাইয়া আমলে শিয়া ও আব্বাসীয় আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল আলোচনা কর।
[Discuss the causes and results of the Shia and Abbasid movement during the Umayyad period.]

৮. টীকা লিখ: যে-কোন তিনটি (Write short notes on any three:)
ক) খলিফা ও খিলাফত (Khalifa & Khilafat)
খ) উষ্ট্রের যুদ্ধ (Battle Of Camel)
গ) খারেজী সম্প্রদায় (Khariji Sects)
ঘ) খলিফা উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (Khalifa Umar bin Abdul Aziz)
ঙ) জাবের যুদ্ধ (Battle of Jab)